

Apresentação

Este manual é destinado a orientar as famílias acerca das atividades escolares, dos direitos e deveres dos alunos, bem como do funcionamento interno do Colégio Saber Viver. Solicitamos a todos uma leitura atenta e a colaboração no atendimento aos tópicos que serão cautelosamente apresentados.

Diante da amplitude de situações, não se pretende esgotar, neste documento, todas as resoluções e possibilidades, porém aquilo que é previsível ocorrer no ambiente escolar. Assim, esperamos levá-los à compreensão do que consideramos disciplina e ética.

Pais e alunos tomarão conhecimento, também, das atividades e procedimentos adotados por nossa equipe pedagógica, que faz o diferencial na educação. Se precisarem de outros esclarecimentos, entrem em contato com a Coordenação Pedagógica de competência ou se informem com nossos funcionários na Secretaria. Pedimos, ainda, que observem avisos e informações gerais veiculadas pelos meios de comunicação oficiais da escola.

Nas páginas a seguir, disponham de orientações e esclarecimentos para uma convivência acolhedora e respeitosa com os colegas, professores e demais profissionais do Colégio Saber Viver.

Observem, também, as orientações disponíveis nos canais oficiais de comunicação do Colégio Saber Viver.

E contem conosco sempre!

Atenciosamente,

Direção Pedagógica do Colégio Saber Viver.

O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NESTE MANUAL?

Apresentação

1. Equipe Técnico-Pedagógica da Educação Infantil

- 1.1 Coordenação Pedagógica
- 1.2 Orientação Pedagógica
- 1.3 Supervisor de Língua Inglesa
- 1.4 Setor de Orientação Psicológica _ SOP

2. Organização da Rotina Escolar

- 2.1 Horário de Funcionamento do Colégio
- 2.2 Uniformes
- 2.3 Cartão de Acesso de Pais e Responsáveis
- 2.4 Atrasos e Eventuais Ausências do Aluno
- 2.5 Orientações para Saídas Antecipadas ou Mudança de Portador

3. Orientações Específicas

- 3.1 Aniversariantes do Mês
- 3.2 Dia de Brinquedos
- 3.3 Medicamentos
- 3.4 Sala de Espera
- 3.5 Alimentação

4. Comunicação e Acompanhamento Pedagógico

- 4.1 Telefones de Contato
- 4.2 Agenda Eletrônica
- 4.3 Atendimento com Professores e Equipe Técnico-Pedagógica
- 4.4 Plantões Pedagógicos
- 4.5 Fichas de Acompanhamento Pedagógico
- 4.6 Solicitação de Relatórios Específicos
- 4.7 Plataformas Pedagógicas
 - 4.7.1 *Escribo Play*

5. Atividades Extracurriculares

- 5.1 Aula de Campo

6. Atividades Programadas e Opcionais

- 6.1 Oficinas de Esporte
- 6.2 Ações Anuais
- 6.3 Ensino Integral

1. Equipe Técnico-pedagógica da Educação Infantil

O Colégio Saber Viver dispõe de uma equipe especializada e competente, destinada a atendê-los. Que tal conhecer melhor esses setores e profissionais?

1.1 Coordenação Pedagógica

É o setor que organiza nosso Calendário Escolar, acompanha as atividades e avaliações, cuida do aproveitamento pedagógico dos estudantes e é responsável pela mediação de eventuais conflitos. Confira, abaixo, as informações sobre as Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil, as turmas pelas quais respondem e os horários em que elas se encontram no Colégio.

Turmas Turno	Coordenadoras	Horário
Infantil I ao V Manhã	Paula Alecrim paula.alecrim@colegiosaberviver.com.br	7h às 12h
Infantil I ao V Tarde e Integral	Ana Catharina ana.carvalho@colegiosaberviver.com.br	13h às 18h



Paula Alecrim



Ana Catharina

A Coordenadora Pedagógica pode dispor de um(a) Assistente de Coordenação, cuja função é auxiliar nas atividades diárias, e com quem os alunos também poderão contar.

1.2 Orientação Pedagógica

O Orientador Pedagógico é o(a) profissional responsável por planejar e implementar ações pedagógicas e humanísticas alinhadas aos princípios educacionais do Colégio; acompanha pedagogicamente os alunos, usando conhecimentos estratégicos para propor mudanças significativas, tanto na *práxis* educativa docente quanto no corpo técnico, buscando impactar positivamente as experiências formativas dos estudantes.

Turmas Turno	Orientadora	Horário
Educação Infantil	Malu Mesquita malu.mesquita@colegiosaberviver.com.br	8h às 13h (segundas, quintas e sextas-feiras) 14h às 18h (segundas e quintas-feiras)



Malu Mesquita

1.3 Supervisor(a) de Língua Inglesa

É responsável por selecionar, sugerir e avaliar atividades relacionadas à aprendizagem da Língua Inglesa; acompanhar o aproveitamento pedagógico dos estudantes e orientar a equipe de professores desse componente curricular.

Veja abaixo as informações para o contato com a Supervisora de Inglês e os horários em que ela se encontra no Colégio:

Supervisora	Horário
Gabriela Gois gabriela.gois@colegiosaberviver.com.br	7h às 12h (segundas, quarta e sextas-feiras) 13h às 18h (quartas-feiras)



Gabriela Gois

1.4 Setor de Orientação Psicológica/Psicopedagógica – SOP

Este setor, aliado à Coordenação e ao Corpo Docente, cuida especialmente do desenvolvimento integral do estudante. O(a) Aluno(a) poderá ser convidada pelo SOP, encaminhado(a) pela Coordenação Pedagógica ou procurar atendimento espontaneamente. Seja qual for a situação, há um profissional preparado para ouvi-lo(a) e orientá-lo(a), que pode encaminhá-lo(a) para algum atendimento especializado, quando necessário. Também pode ouvir os pais/responsáveis e tentar encontrar soluções para os problemas e/ou dificuldades de aprendizagem.

Para obterem acesso ao SOP, os pais podem agendar atendimento por meio da Agenda Digital.

Psicóloga	Horários
Viviane Coimbra viviane.coimbra@colegiosaberviver.com.br	7h às 12h / 13h às 18h (segundas-feiras) 7h às 12h (quartas-feiras)



Viviane Coimbra

2. Organização da Rotina Escolar

2.1 Horário de Funcionamento do Colégio

Com vistas a um melhor aproveitamento do tempo e da aprendizagem, as aulas têm horários pré-determinados para início e finalização. Observe:

Turno	Turmas	Entrada	Saída
Manhã	Infantil I ao V	7h15	11h45
Tarde	Infantil I ao V	13h15	17h45

- Os alunos devem ser levados para casa no horário em que terminam as atividades, a fim de descansarem e organizarem sua rotina de estudos em casa.

Saída	Tolerância	Espera
11h45	12h15	12h15 às 13h15 (Acréscimo no valor de R\$ 50,00)
17h45	18h15	18h15 às 19h15 (Acréscimo no valor de R\$ 50,00)

- Caso seja ultrapassado o tempo de espera, será cobrado a diária do Integral.
- Os portadores dos alunos regularmente matriculados nos esportes deverão buscá-los no horário em que se encerra a atividade esportiva.

2.2 Uniformes

Para frequentar a escola, o uso do uniforme é obrigatório. Confirmam, aqui o fardamento diário para alunos da Educação Infantil é:



Diante de algum imprevisto para o cumprimento dessa norma, os pais e/ou responsáveis deverão informar à Coordenação Pedagógica e aos professores por meio da Agenda Eletrônica.

Dentro das condições de acesso, horários e devidamente uniformizadas, as crianças aproveitarão melhor as atividades, que são cuidadosamente preparadas para desenvolver as habilidades que são essenciais ao seu desenvolvimento.

2.3 Cartão de Acesso dos Pais e Responsáveis

Para ingressar e/ou sair das dependências do Colégio, é necessário apresentar o **cartão digital de acesso**. Esse cartão será fornecido pela própria escola nos primeiros dias de aula.

Convém lembrar que o cartão de acesso é **pessoal e intransferível**.

2.4 Atrasos e Eventuais Ausências do Aluno

Após o início das aulas, às 8h (turno da manhã)/14h (tarde), o portão será fechado, e o acesso dos alunos à sala de aula será feito por meio de um funcionário da escola, uma vez que os professores terão sua atenção voltada aos alunos. Caso precisem falar com os professores, os pais/responsáveis devem agendar um horário com a Coordenação, que se disponibilizará a atendê-los.

Frequentar as aulas e realizar as atividades diárias são compromissos importantes. Contudo, imprevistos acontecem e nem sempre é possível estar presente.

Caso o(a) estudante se encontre enfermo(a) e a doença seja infectocontagiosa, isto é, que pode ser transmitida de uma pessoa para a outra (gripe, COVID-19, sarampo, hepatite, etc), não poderá frequentar as aulas. Assim, também cuidará da saúde dos colegas e funcionários.

Nessas situações, os pais/responsáveis devem informar sua ausência à Coordenação de competência, entregando, o quanto antes, o atestado médico.

Enquanto isso, ficaremos com saudades!

2.5 Orientações para Saídas e Mudança de Portador

Quando a criança precisar deixar a escola antes do término das aulas, seus responsáveis deverão estar cientes das atividades em que ela não participará e solicitar a autorização à Coordenação, **com no mínimo de 2 horas de antecedência**. Os pais responsáveis declaram estar cientes e assumem as consequências dessa ausência, a exemplo de atrasos ou incompleticidade das atividades escolares e/ou a não entrega de trabalhos específicos de alguma área de aprendizagem.

Havendo mudança de portador, o(a) responsável deverá se dirigir à Secretaria para solicitar providências do do cartão de acesso do novo portador.

3. Orientações Específicas

3.1 Aniversariantes do Mês

- Na última quinta-feira do mês, é realizada comemorações dos aniversariantes. Nesse sentido, elencamos algumas informações importantes, para que todos entendam como vivenciamos na escola, o aniversário das crianças a cada mês
- No dia reservado à comemoração, disponibilizamos um espaço, dentro da rotina pedagógica, para um lanche especial em homenagem aos aniversariantes. Esse momento é exclusivo para os alunos, visto que, após esse lanche, as atividades devem seguir normalmente, já que a presença da família pode alterar nossa rotina escolar e, conseqüentemente, o andamento das aulas.
- O lanche especial, incluindo os descartáveis, devem ser trazidos pelos pais (ou responsáveis) dos aniversariantes do mês (deve-se combinar previamente com a coordenação ou professora).
- Nesse dia, o uso do fardamento completo não é dispensado. Entretanto, no "momento dos parabéns", o aniversariante pode colocar uma fantasia, caso os pais desejem.
- Não entregamos convites, nem realizamos troca de presentes entre as crianças.

3.2 Dia do Brinquedo

Às segundas-feiras, vivencia-se, no Saber Viver, o Dia do Brinquedo. Esse dia é proposto para que as crianças socializem seus brinquedos preferidos. Assim, nossa orientação é que esses objetos sejam trazidos apenas nesse dia, devidamente identificados, a fim de evitar perdas e outros transtornos.

Os brinquedos devem caber na bolsa. Pedimos, ainda, que as crianças não tragam eletrônicos (*tablet*, celular, etc.) e réplicas de armas para a escola.

Não nos responsabilizamos por perdas ou desvios.

3.3 Medicamentos

Caso a criança precise tomar alguma medicação durante o período escolar, o remédio deverá vir na embalagem original, dentro de um saco plástico

transparente, devidamente identificado com o nome da criança, a turma, o nome da professora responsável, e ser entregue na Secretaria (não colocar na bolsa do aluno). Se possível, enviar apenas a dose diária. Não serão ministrados medicamentos sem a devida informação e autorização por escrito (via agenda) pelos responsáveis ou com prescrição médica. Quando possível, orientamos para que as doses sejam ministradas em horários que não coincidam com o turno escolar. Remédios controlados (de tarja preta) deverão ser ministrados em casa.

3.4 Sala de Espera

O Colégio Saber Viver disponibiliza uma sala de espera para eventualidades, até às 12h15 (turno da manhã), ou até 18h15 (turno da tarde). É importante não ultrapassar esses horários, pois isso compromete a rotina da escola.

3.5 Alimentação

O Colégio oferece lanche coletivo e almoço, com receitas e cardápios elaborados por uma nutricionista. A produção dos alimentos é diária para garantir maior segurança aos usuários. A escola não produz nenhum tipo de cardápio específico para crianças com restrições ou alergias alimentares. Aos alunos que eventualmente desejarem trazer seu lanche, pede-se que optem por alimentos saudáveis, evitando o consumo de refrigerantes, salgadinhos industrializados, biscoitos e outras guloseimas.

4. Comunicação e Acompanhamento Pedagógico

4.1 Telefones de Contato

Valorizamos a privacidade de nossos profissionais, bem como seu tempo de descanso fora do horário de trabalho. Por isso, telefones, *Facebook*, *Instagram* ou *e-mails* (privados) dos professores e da equipe técnico-pedagógica não serão divulgados para os pais e/ou alunos.

Caso necessitem agendar um atendimento com um dos nossos colaboradores, entrem em contato por meio da agenda ou do telefone **(81) 4102-0013**; sua chamada será direcionada ao setor de seu interesse.

4.2 Agenda Eletrônica

Visando a melhoria da comunicação entre família e escola, fazemos uso diário de uma agenda digital. Nela, é possível acessar ao nosso Calendário Escolar, as atividades diárias do aluno, comunicados e avisos, bem como entrar em contato com os diversos setores da escola (Professores, Coordenação, Secretaria e Direção). Pode-se acessá-la através do aplicativo baixado no celular. Basta buscar “agenda edu” na *APP Store* ou *Google Play* e baixar esse recurso.

IMPORTANTE: Para que tenhamos uma comunicação acessível e eficaz, pedimos que consultem a agenda diariamente. Em caso de dúvida, pedimos que entrem em contato com a Secretaria do Colégio.

4.3 Atendimento com Professores e Equipe Técnico Pedagógica

No aplicativo da agenda eletrônica, os pais podem enviar mensagens para professores e equipe técnico-pedagógica quando precisarem tirar dúvidas ou marcar atendimentos.

4.4 Plantões Pedagógicos

Os pais devem participar das reuniões periódicas que realizamos, pois nelas são tratadas questões de grande interesse, cujo foco é o desenvolvimento de seus filhos. Além disso, é uma excelente oportunidade para conhecer e conversar com os professores das crianças.

4.5 Ficha de Acompanhamento Pedagógico

A avaliação na Educação Infantil é processual e contínua. Isso significa que a avaliação é feita todos os dias, por meio da participação nas vivências e realização das atividades. Para isso, os professores ficam atentos aos alunos, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral. No final de cada trimestre, os pais recebem uma ficha de acompanhamento do desempenho pedagógico do aluno.

4.6 Solicitação de Relatórios Específicos

Caso precisem, as famílias podem solicitar relatórios individuais para fins de utilização em avaliações médicas/terapêuticas. A solicitação desse tipo de relatório deve ser feita apenas por meio da Agenda Eletrônica. Lembramos que é necessário enviar, em anexo, a solicitação do médico ou terapeuta, a fim de

providenciarmos esse material. O prazo para entrega de relatórios é de 12 dias úteis.

4.7 Plataformas Pedagógicas

4.7.1 *Escribo Play*

O mundo tecnológico faz parte da vida de nossos alunos. Assim, a *Escribo* busca ampliar a capacidade de aprendizagem nas várias áreas do conhecimento por meio de jogos digitais pedagógicos. Os jogos utilizados por essa plataforma possibilitam, de forma atraente e coletiva, melhor aprendizagem e desempenho dos alunos.

Os jogos digitais proporcionam também um maior engajamento nas atividades propostas, pois têm, entre suas funções, algumas muito importantes: estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas; despertar a curiosidade e a criatividade; despertar a iniciativa e a interatividade

Os objetivos específicos desse aplicativo são explorar habilidades críticas e reflexivas, com foco nos campos de experiência, e promover o desenvolvimento integral do aluno.

Este aplicativo é utilizado nas turmas do Infantil V.

5. Atividades Extracurriculares

5.1 Aula de Campo

A partir do Infantil IV, os alunos vivenciam atividades externas que apoiam a construção do conhecimento e a ampliação de suas experiências, entre as quais, as aulas de campo.

Essas aulas são comunicadas antecipadamente, com informações detalhadas sobre o roteiro, a equipe de acompanhamento e os custos.

6. Atividades Programadas e Opcionais

6.1 Oficinas de Esporte

Algumas atividades são extras e opcionais. Verifiquem nossa lista:

- Balé Clássico;
- Jazz;

- Futsal;
- Integral Bilíngue (a partir do Infantil III);
- Judô.

Para outras informações sobre essas atividades, os pais/responsáveis devem se dirigir à nossa Secretaria.

6.2 Ações Pedagógicas e Curriculares

Algumas ações são desenvolvidas ao longo do ano letivo e envolvem todas as turmas, considerando os critérios básicos da escolaridade.

Destacamos as seguinte:

- Semanas temáticas interdisciplinares;
- Mostra do Saber;
- *Halloween*;
- Campanhas Solidárias e Voluntariado;
- Semana da Criança;
- Mostra Literária Infantil, entre outras.

Os pais/responsáveis e estudantes devem ficar atentos ao calendário escolar e aos comunicados que são frequentemente enviados, contendo as atividades, as datas, os horários e tudo mais que realizamos no Colégio Saber Viver.

Ensino Integral

A Educação Integral tem, como principal objetivo, ampliar as possibilidades educativas dos estudantes, sem que haja necessidade de deslocamento do espaço escolar.

Mais do que estender o tempo em sala de aula, a Educação Integral é planejada para que os alunos participem de atividades culturais e lúdicas que favoreçam o desenvolvimento de sua organização escolar, sua autonomia, criatividade e, também, a aprendizagem de um segundo idioma.

Nesse sentido, além de fazerem as lições de casa, os alunos são incentivados a vivenciar, diariamente, uma imersão parcial na língua inglesa. Para tanto, focamos nos seguintes pontos: os professores de Inglês comunicam-se basicamente na língua-alvo; os alunos aprendem sobre a cultura dos países falantes desse idioma; são desenvolvidas habilidades em outras áreas do currículo (*Arts, Social Studies, Math and Science*), que consolidam as competências do aprendiz na língua inglesa.

Todas as atividades são planejadas para estimular o desenvolvimento das crianças, que participam, também, de oficinas de recreação, artes e música.

Atenção para os tópicos que serão tratados a seguir:



- **Horário**

Para melhor aproveitamento do tempo em favor da aprendizagem, as aulas têm horários pré-determinados para início e finalização. Observe:

Turno	Turmas	Horário
Tarde	Infantil I ao V	11h45 às 17h30

Durante esse período, diversas atividades estão programadas conforme horário disponibilizado no início do ano letivo.

Para ingresso e saída, os alunos seguem os mesmos princípios das regras contidas no início deste manual. Vamos repetir as informações, assim faremos tudo conforme as normas de funcionamento da escola.

Após o início da aula (às 13h), não é permitido aos pais e responsáveis entrar na sala de aula ou conversar com os professores. A partir desse

momento, os professores devem voltar sua atenção aos alunos e à rotina pedagógica. Caso os pais precisem falar com algum deles, devem agendar um horário com a Coordenação, que terá prazer em atendê-los. Se os pais/responsáveis, por alguma razão, optarem pela saída antecipada da criança, devem ficar cientes de que ela poderá perder atividades e vivências específicas do contraturno Bilíngue.

● **Fardamento**

Para os alunos do Integral, é obrigatório o uso do fardamento específico desse turno, tendo em vista sua caracterização no ambiente escolar, bem como sua segurança e senso de pertencimento ao grupo.



É necessário o envio do referido uniforme e de um par de sandálias (estilo alpercatas).

● **Materiais Extras**

Abaixo, listamos os materiais que devem ser guardados na bolsa do aluno, com as respectivas identificações:

- toalha de banho/rosto;
- lençol para crianças que dormem;
- escova de dente;
- creme dental;
- sabonete;
- xampu/creme para pentear;
- escova/pente;
- fardamento específico do Turno Integral;

- roupa íntima;
- fraldas e creme para assaduras, se necessário;
- saco plástico para toalha úmida e/ou roupas sujas.

Todo o material de banho deve ser colocado numa bolsa à parte, dentro da mochila escolar da criança.

• Realização das Atividades

As atividades solicitadas pelos professores do turno da manhã são realizadas pelos alunos à tarde, sob orientação de uma professora exclusiva do Integral, que os acompanha durante as tarefas, em espaços destinados a essa finalidade. Apenas as atividades que necessitam da participação da família não serão realizadas neste turno.

Outrossim, pesquisas e trabalhos, que exigem certa elaboração e mediação da família, serão realizados em casa. Portanto, é de suma importância que os pais/responsáveis acompanhem as anotações na Agenda Escolar.

• Banho

O banho das crianças é supervisionado, diariamente, por uma auxiliar.

• Refeições

Para os estudantes do Integral, são oferecidas três refeições: lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. O lanche é acompanhado pela professora-regente do respectivo turno. O almoço é servido no refeitório ou na cantina, onde há uma supervisora que acompanha os alunos durante essa refeição, incentivando-os, também, a consumir uma alimentação mais saudável.

Horário de Almoço

Turmas	Horário
Infantil I ao V	11h às 13h

- **Atividades Extracurriculares**

Para que a rotina pedagógica seja plenamente realizada, não é aconselhável que as crianças participem de atividades no mesmo horário de funcionamento do Integral.

No Integral, a criança tem direito a participar de uma (1) modalidade esportiva, sendo estas as opções: Judô, Balé ou Futsal.

Outras situações e dúvidas podem surgir ao longo do ano, sendo possível que este Manual não contenha as orientações cabíveis. Se assim for, busquem orientações com nossos colaboradores. Será um prazer esclarecer seus questionamentos, bem como ouvir algumas sugestões e/ou elogios.

Toda a Equipe Saber Viver está trabalhando para fazer uma escola cada vez melhor para vocês!